



Internet Segura

Mostra Local de: Curitiba e Região Metropolitana

Categoria do projeto: III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação

Cidade: Curitiba

Contato: cab.aux.informatica@adventistas.org.br

Autor (es): Adriana Rocio Tavares Svidnicki

Equipe: Adriana Rocio Tavares Svidnicki

Estudante de Analise e Desenvolvimento de Sistemas

Mauricio Ferraz Pos Graduado e Sistemas de Rede

Parceria: Safer Net Brasil, Comitê Nacional de Tecnologia & Dignidade Humana, NUCIBER, UFPR, OAB_PR, Câmara Municipal de Curitiba, Secretaria da Justiça e Direitos Humanos do Paraná, KIDUX.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

Como crianças e jovens internautas encaram as questões de dependência tecnológica, do cyberbullying, os perigos do aliciamento on-line e dos encontros presenciais com estranhos?

Para melhor identificar estes e outros riscos e vulnerabilidades que crianças e jovens estão expostos na rede, iniciamos o projeto Internet Segura, que conta com a participação de palestrantes e parceiros especialistas no assunto que atende aos pais, alunos, funcionários. Para atender a comunidade e outras instituições foi criado o Comitê Regional de Tecnologia & Dignidade Humana que se reúne mensalmente em forma de Círculo de Diálogos.

Palavras-chave: Tecnologia e Aprendizagem, Segurança na Internet. Conectar-se com Respeito.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

INTRODUÇÃO

A Educação Adventista possui 7.804 instituições educacionais no mundo, aproximadamente 1.700.000 alunos e 85.000 professores. Em Curitiba está desde 1896.

O CAB (Colégio Adventista Boqueirão) está presente em Curitiba há 40 anos, conta em 2013 com 1.248 alunos.

Oferecemos uma educação que vai desde a Educação Infantil ao 3.º Ano do Ensino Médio.

Período Integral da Educação Infantil até o 5.º Ano, com atividades que promovem o desenvolvimento da criatividade e o compromisso com o próximo e a valorização das crianças, uma vez que elas são importantes na formação da personalidade criativa de cada ser humano.

1. JUSTIFICATIVA: O uso crescente de tecnologias de informação e comunicação pela sociedade, prioritariamente o computador e celulares conectados à internet, desafiamos a buscar meios de tornar este uso significativo, contribuinte para o desenvolvimento humano, e principalmente, digno para a pessoa humana, não somente como princípio constitucional, mas como direito absoluto.

Surgem problemas de várias ordens quando o usuário destas tecnologias desconhece ou ignora os quesitos para o uso responsável. Não tendo limites, regras e padrões de uso amparado nos fundamentos íntegros do desenvolvimento educacional e social, podendo produzir efeitos maléficos no processo de aprendizagem humana, nas relações sociais e até na segurança e na saúde física e mental ao utilizá-las. Faz-se necessário desenvolver pesquisas científicas e promover discussões nas variadas esferas da sociedade, quanto ao uso responsável e consciente destas tecnologias por crianças, adolescentes e adultos em relação aos aspectos apresentados, como tentativas num tom de redução de danos às consequências do uso irresponsável.

2. OBJETIVO GERAL: Alertar e prevenir quantos aos riscos e prejuízos do uso indiscriminado das tecnologias principalmente da internet.

A web tem seus pontos positivos, mas também exerce uma influência negativa em relação a fenômenos como o vício e o crime virtual, que são pouco divulgados em termos de prevenção. Já vemos psiquiatras, psicólogos, delegados, promotores de justiça falando sobre esses dois assuntos. E poucos ou quase nenhum professor, pedagogo, falando sobre a prevenção a esses malefícios, o uso inadequado e irrefletido da internet por parte da criança e do adolescente afetam tanto o desenvolvimento físico quanto o cognitivo, psicológico, relacional, a aprendizagem, atenção e a concentração. De igual modo, a segurança também é afetada, já que ela está sujeita a entrar em contato com pessoas mal intencionadas.



Por isso com escola, propomos uma parceria com os pais e responsáveis que busquem informações e estejam atentos ao que acontece no mundo em termos de fenômenos visando prevenir precocemente que os filhos corram riscos ou vício da dependência virtual.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Informar sobre os riscos da exposição on line

Prevenir crimes

Informar sobre os riscos de saúde e dependência

Impactos dos JOGOS violentos

Trabalhar com apoio e parceria da família.

4. METODOLOGIA: 1-Firmar parcerias com ONGs e órgãos públicos responsáveis

2 Pesquisa: Diagnosticar o comportamento e o grau de ciência do usuário em relação a tecnologia que está usando.

3 Traçar um perfil dos alunos

4 Aplicar campanhas de informação para pais e professores

5Aplicar campanhas de informação para alunos e professores

6 Promover adesão a campanhas nacionais: Dia Mundial da Net Segura

7 Trazer peritos e especialista no assunto, com casos reais.

8 Entrega de material educativo

9 Abrir um caminho de comunicação entre alunos, família e escola.

10- Trabalhar de forma continuada, principalmente próximo a período de férias

11- Monitoramento constante do comportamento dos alunos por meio das redes sociais.

12- Envio de e-mails semanais com temas relevantes e/ou abordados com alunos

13- Escola de Pais, pelo menos duas por anos

14- Reunião com os alunos (6 por anos)

15- Formação do Comitê: Círculo de Dialogo: Reuniões mensais com objetivo de formar multiplicadores.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Pesquisas on line e física

Adotamos um método de entregar material educativo apenas para que tivesse o interesse, assinasse uma lista de pedido, para nossa surpresa a maioria nos procurou.

Monitoramento nas redes Sociais

Reuniões mensais com o Comitê.

Participamos e participaremos anualmente da pesquisa on-line com a ONG Safer Net para traçar o perfil do usuário de internet de 9 a 17 anos do Sul do Brasil e recebemos

MOSTRA DE PROJETOS 2013

o infográfico para a continuidade do trabalho e acompanhamento do progresso do projeto.

6. VOLUNTÁRIOS: Por enquanto todos os palestrantes envolvidos, apesar de serem especialistas mestres, doutores, autoridades, dedicaram seu tempo e disponibilizaram suas palestras, livros e artigos gratuitamente por acreditarem na seriedade do projeto e na necessidade de informações referente ao tema.

7. CRONOGRAMA: Abril: Pesquisas de hábitos de Navegação

Maio: Trabalho com os professores sobre o resultado

Junho: 1ª Reunião com os pais para apresentação da pesquisa e de informação sobre os riscos do uso compulsivo das tecnologias na formação de crianças e adolescentes.

Junho: 2 Palestras para alunos sobre o resultado da pesquisa e de como reverem seus hábitos. Leandro Cruz da Kidux

Junho: Adesão do Dia Mundial da Internet Segura, ultima semana antes das férias, para alertar quanto ao tempo livre.

Julho: Ação com funcionários.

Agosto: Formação do Comitê que passa a se reunir mensalmente, com a participação de pais, professores, advogados, médicos, escola de música e esportes, vereadores, líderes religiosos, escolas publicas e privadas, impressa do bairro.

Setembro: Palestre com o Delegado Chefe do Nuciber, Dr Demétrius Gonzaga e entrega de material para alunos.

Outubro: 2º Escola de Pais com o Eng Dr. Valdemar Setzer USP

Novembro: Ultima reunião do Comitê Regional e campanha antecedendo as férias.

9. ORÇAMENTO: Conseguimos muito apoio:

Material educativo todo doado pela ONG baiana Safer Net

Despesas com o frete: R\$ 300,00

Confecção de 2 Banners: R\$ 250,00

Despesas com palestrantes: R\$ 0,0

Total: R\$ 550,00

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O projeto ganha um espaço fixo no calendário acadêmico, acontecendo nos mesmos meses e formato que foi apresentado meritoriamente.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

REFERÊNCIAS

- Silva, Rita de Cássia Lopes da. Direito penal e sistema informático. São Paulo: Revista dos Tribunais,2003. (Ciência do direito penal contemporânea; vol.04).
- SETZER, Valdemar W. Meios Eletrônicos e Educação: Uma Visão Alternativa- São Paulo: ed. escrituras, coleção "ensaios transversais", vol. 10, 2001
- SMITH, Gregory S. How to Protect Your Children on the Internet: A Road Map for Parents and Teachers, Westport: Praeger Publishers, 2007.
- Ferreira, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário básico da Língua Portuguesa Folha/Aurélio. Editora Nova Fronteira. 1988. Folha de São Paulo – Obra em 19 Jesus, Damásio E. Código Penal Anotado. 9ed. rev. e atual. São Paulo:Saraiva. 1999. pág.439.
- Sánchez. Jesús-María Silva. A Expansão do Direito Penal Aspectos da política criminal nas sociedades pós-industriais. Tradução Luiz Otavio de Oliveira Rocha. São Paulo:Editora Revista dos Tribunais, 2002. (Série as ciências criminais no século 21; vol.11) pág.138/139
- Fascículos semanais encartados pela Folha de S. Paulo de outubro de 1994 a fevereiro de 1995, pág. 674.
- Calhau, Lélio Braga. Bullying O que você precisa saber. Identificação, prevenção e repressão. 2ª edição. Niterói, RJ: Impetus, 2010, pág. 6.
- Abdo. Helena. Mídia e Processo. São Paulo:Saraiva, 2011.
- Gomes. Luiz Flávio. Bullying: A violência que bulina a juventude. Disponível em: ALBINO, Priscilla Linhares & TERÊNCIO, Marlos Gonçalves
- Jesus, Damásio E. Código Penal Anotado. 9ed. rev. e atual. São Paulo:Saraiva. 1999. pág.439.
- Sánchez. Jesús-María Silva. A Expansão do Direito Penal Aspectos da política criminal nas sociedades pós-industriais. Tradução Luiz Otavio de Oliveira Rocha. São Paulo:Editora Revista dos Tribunais, 2002. (Série as ciências criminais no século 21; vol.11) pág.138/139
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa sobre a saúde do Escolar em 2009. Disponível em:
http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/noticia_visualiza.php?id_noticia=1525 acessado em 24 de Março de 2011.
- STJ – Superior Tribunal de Justiça – O Tribunal da Cidadania site: www.stj.jus.br.
Notícia disponívele em:
http://www.stj.gov.br/portal_stj/publicacao/engine.wsp?tmp.area=398&tmp.texto=101576
- STJ – Superior Tribunal de Justiça – O Tribunal da Cidadania site: www.stj.jus.br.
Notícia disponívele em:
http://www.stj.gov.br/portal_stj/publicacao/engine.wsp?tmp.area=448&tmp.texto=90111&tmp.area_anterior=44&tmp.argumento_pesquisa=injurias. Acessado em 12 de maio de 2011.



Lamy, Marcelo. Conflitos dogmáticos da proteção penal do ambiente e da ordem econômica. In Revista Brasileira de Direito Constitucional – RBDC n. 11 – Jan/Jun 2008 disponível em:

http://www.esdc.com.br/RBDC/RBDC-11/RBDC-11-013-Marcelo_Lamy.pdf

Notícia em O diário.com, de Maringá/PR sobre caso de Minas Gerais citando o caso de Maringá/PR. Disponível em: <http://www.odiario.com/geral/noticia/401479/homem-que-postou-fotos-da-ex-namorada-nua-e-condenado/>

Entrevista: Os perigos do Cyberbullying nas escolas. Disponível em:

<http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/educacao-entrevista-00.asp?EditeCodigoDaPagina=4591>, acessado em 07 de abril de 2011.

Disponível em: <http://www.aprendersemmedo.org.br/>. Segundo, Luiz Carlos Furquim Vieira. Artigo Síndrome da Alienação Parental: o bullying nas relações familiares. Disponível em:

<http://www.novacriminologia.com.br/Artigos/ArtigoLer.asp?idArtigo=2579>.

<http://www.novacriminologia.com.br/>. O maior site de ciências criminais em língua portuguesa. Por Prof. Lélio Braga Calhau.

http://www.observatoriadainfancia.com.br/article.php3?id_article=232.

Safernet Brasil in www.safernet.org.br/site

<http://portal.mp.sc.gov.br/portal/conteudo/artigo%20bullying%20final.pdf>;

<http://www.slideshare.net/gurudocorretor/o-nmero-de-usrios-de-internet-no-brasil>

http://cejbf.com.br/painel/material/31421299778819_algumasconsidera%C3%A7%C3%B5essobretranstornosdocontroledeimpulsos-alinetrevisanpandolfo.pdf

<http://www.dependenciadeinternet.com.br/>

<http://www.proad.unifesp.br/>

<http://www.pucsp.br/nppi/>

http://cejbf.com.br/painel/material/31421299778819_algumasconsidera%C3%A7%C3%B5essobretranstornosdocontroledeimpulsos-alinetrevisanpandolfo.pdf

<http://www.novacriminologia.com.br/Artigos/ArtigoLer.asp?idArtigo=2735>.